



ถอดบทเรียนผลงานดีเด่นที่เกิดจากการบริหารจัดการโรงเรียนสุจริต

เรื่อง การบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลภายใต้อัตลักษณ์

“คุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต”

โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐



ชื่อผู้นำเสนอ นายวัชร ทุมมนตรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกุล

โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล สหวิทยาเขตอุดรพิทยานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

ในการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๑. ความเป็นมา

การบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลภายใต้อัตลักษณ์ “คุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต” ด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของการประเมินผล การปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้วยความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่ ๔

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ในเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อัตลักษณ์ “คุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต” อันได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะให้กับนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกุล เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีมีคุณภาพ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในรูปแบบต่างๆ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลร่วมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต



๒. กระบวนการดำเนินการ

๒.๑ รูปแบบและขั้นตอน/กระบวนการดำเนินการพัฒนา ตามลำดับ ดังนี้

Flow Chart กระบวนการพัฒนา

การบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลภายใต้อัตลักษณ์

“คุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต”

โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

วิเคราะห์นโยบาย สพฐ. กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ จุดเน้น
ตามกลยุทธ์ที่ 2 ของ โรงเรียน

ศึกษา วิเคราะห์ สภาพการบริหารงานของโรงเรียนอุดรพิทยานุกุล

จัดทำแผน โครงการโรงเรียนสุจริต

บริษัทสร้างการดี/ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน/ป.ป.ช. สพฐ.น้อย

โรงเรียนดำเนินการพัฒนา/จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
“คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต”

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียน

ผ่านเกณฑ์

ไม่ใช่

ปรับปรุงและพัฒนา

ใช่

สรุปรายงานผลการพัฒนา



๓. ผลการพัฒนา

การบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลภายใต้อัตลักษณ์ “คุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต”

นักเรียนเกิด “ทักษะกระบวนการคิด” จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยมีพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ คิดต่อยอดผลงานจากการเรียนรู้การทำตุ๊กตาจากกะลามะพร้าวให้มีหลากหลายรูปแบบที่น่าสนใจ และตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยมาก ความคงทนแข็งแรง มากกว่าความสวยงาม

นักเรียนเกิด “มีวินัย” จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย สื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โดยมีพฤติกรรมฝึกฝน อดทนต่อการคิดสร้างสรรค์ผลงาน คิดต่อยอดผลงานจากการเรียนรู้การทำตุ๊กตาจากกะลามะพร้าวให้มีหลากหลายรูปแบบที่น่าสนใจ และตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ จากการเป็นผู้นำตรวจสอบความถูกต้อง ความโปร่งใสในการทำงาน การอดทนต่อการสร้างสรรค์ผลงานให้ออกมาผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

นักเรียนเกิด “ซื่อสัตย์สุจริต” จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย สื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โดยมีพฤติกรรมการตั้งราคาจำหน่ายสินค้าตุ๊กตาจากกะลามะพร้าวในราคาที่ไม่ต้องกำไรมากเกินไป แต่ให้คุ้มค่าต้นทุนในการผลิต การไม่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง การมีพฤติกรรมที่โปร่งใสตรวจสอบการทำงานของตนเองได้

นักเรียนเกิด “อยู่อย่างพอเพียง” จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยมีพฤติกรรมการตั้งราคาจำหน่ายสินค้าตุ๊กตาจากกะลามะพร้าวในราคาที่ไม่ต้องกำไรมากเกินไป แต่ให้คุ้มทุนในการผลิต ใช้วัสดุจากธรรมชาติ เลือกสร้างสรรค์ผลงานตามที่ตนถนัด

นักเรียนเกิด “จิตสาธารณะ” จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โดยมีพฤติกรรมจิตอาสา ถ่ายทอดความรู้การทำตุ๊กตาจากกะลามะพร้าวให้กับเพื่อนพี่น้องที่สนใจ โดยไม่ค่าตอบแทนแต่อย่างใด เสียสละเวลาเพื่อทำงานให้กับส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ

๔. ภาพประกอบ

การบริหารโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลภายใต้อัตลักษณ์
“คุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต”



